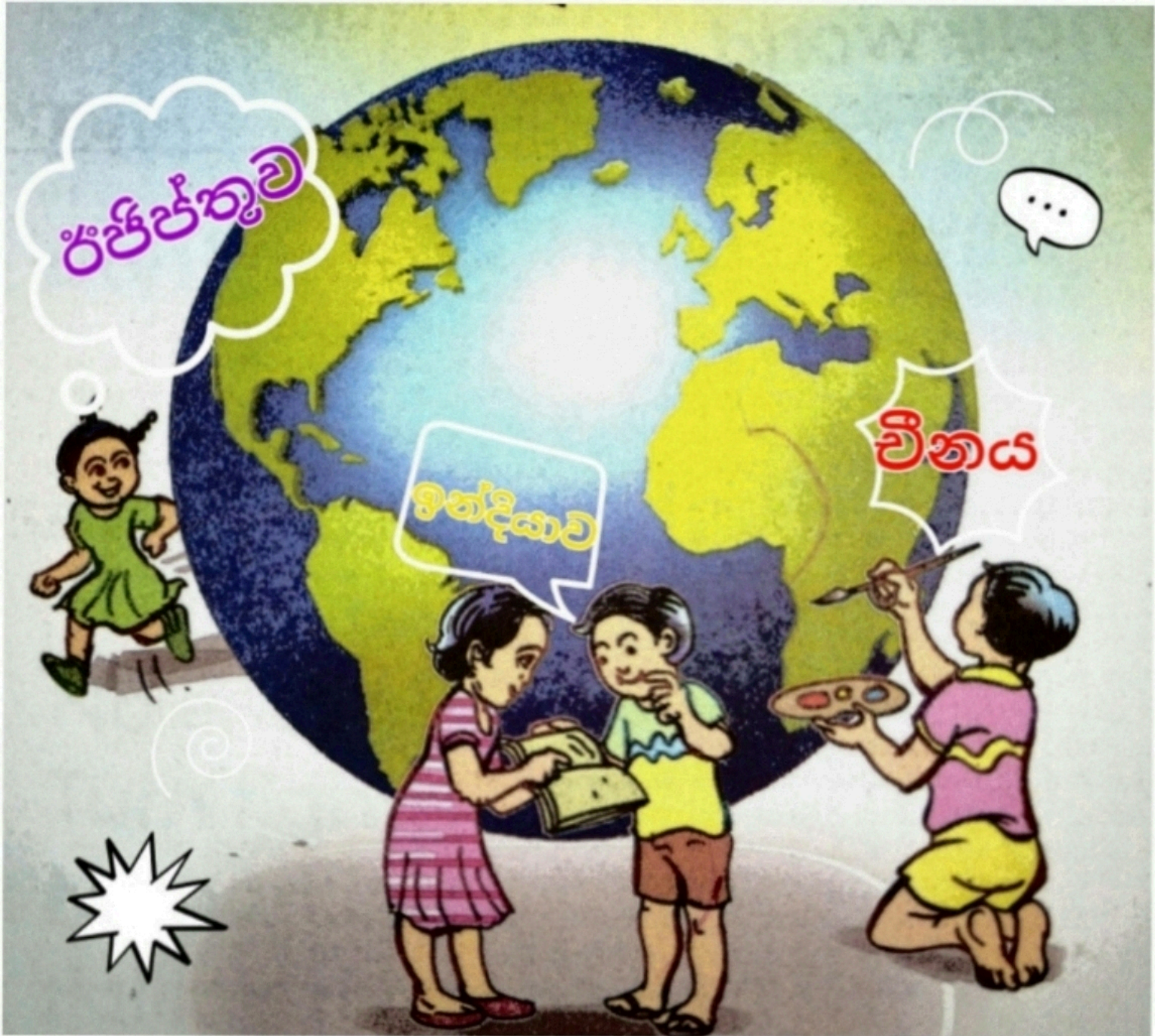


# ලෝක සමාරිය



එච්.පී.පී.දිනිති මනිෂා ජයලත්

# ලෝක සචාරිය

එච්. පී.පී.දිනිති මනිෂා ජයලත්  
කතෘ

වෙනත් කෘති  
උඩියට්කුරු දේශය

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය  
8E  
2025.02.22

ISBN  
978-624-208-822-8

(i)

## පිටුම

අම්මාටත් , අප්පච්චිටත්, මල්ලිටත්  
උපදෙස් දුන් සියලුම ගුරු මෑණිවරුන්ටත්  
පියවරුන්ටත්, අදහස් දුන් යෙහෙලියන්ටත්  
දීරිය දුන් සැමට  
තුනි පුදුමි.

## පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපිපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පැම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ගිණුප ප්‍රචාර ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රචාරණ ආදි කතෘ කරදන අත්වදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙත් ගිණුප හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්තිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ගඟිකලා සේනාධිර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

# නිවාඩුව පටන්ගෙන...

" ජේන්...ජේන් ඔයා දැන් පැය කීයක් නිදිද ඉක්මනට නැගිටින්න බලන්න ඉර පායලත් එක්ක" නිවාඩු කාලයේ පළමු දිනයේ උදෙන්ම ජේන්ගේ සවනට ඇසුණේ ඇගේ මවගේ හඬයි.

" හරි අම්මා .....මම....නැගි..ටින....වා..ආ

අද නම් හොඳට නිදාගත්තා කාලෙකට පස්සේ"

නිදි මරමින් කුස්සියට ගිය ජේන් තේ කෝප්පය අතට ගනිමින් තම මවගෙන් මේසේ ඇසුවාය.

" ඒක නෙවෙයි අම්මා අයිසා කොහේද ගියේ

මං නැගිටින කොට එයා හිටියේ නෑනේ" " අයිසද..

.....එයා ඉතින් ඔයා වගේ දවල් වෙනකන් නිදාගත් නැතුව උදේම නැගිටලා පීටර්ලාගේ ගෙදර ගියා .....මං හිතන්නේ නිවාඩු කාලේ යන වාරිකාව ගැන කතා කරන්න වෙන්නැති" තාච්චියට බිත්තරයක් දමමින් මව පැවසුවාය.

ඉන තෙක් දික් වූ කළු කෙස් කලබක් ඇති තලලු පාට අවුරුදු දහයක් පමණ වයස ඇති දැරියගේ දුඹුරු දෑස් දිලිසුනේ වාරිකාව

යන වචනය ඇසෙත්මය. " වාරිකාව.....හනේ අම්මා මං ඉක්මනට හෝදගෙන එන්නම් උදේ කෑමට කළින් මට පොඩි ලිපියක් අරින්න තියෙනවා." යමක් මතක් වූවාක් මෙන් මවට එසේ පවසා ජේන් නාන කාමරයට දිව ගියාය.

" ආ....මොනවා කලත් උදේ කෑමට එන්න ඕනෑ . අයිසත් දැන් එයි" එසේ පවසා සෙසිමාන් මහත්මිය තාච්චියට තවත් බිත්තරයක් දැම්මාය. එවිටම සෙසිමාන් මහතා පත්තරය රැගෙන කෑම මේසයේ ඉදගත්තේය.

" හම්මා .....අද නම් පත්තරය උදෙන්ම හම්බුනා" " අද පත්තර ගෙන කෙනා කලින් මං හිතන්නේ" සෙසිමාන් මහත්මිය කීවාය. " ඔව්...ඔව්..." යැයි පවසා සෙසිමාන් මහතා පත්තරයට තම දෑස යොමු කලේය. එවිටම කුස්සියේ දොර ඇරුණි. " අම්මා....තාත්තා.... දන්නවද මේ....අපි නිවාඩුවට ට්‍රිප් යන්නේ කොහෙද කියල " උදේම පීටර්ලාගේ ගෙදර ගිය බිල් නිවසට පැමිණියේ තමාගේ අලුත් ආරංචිය සමග ය. තලලු පාට,දුඹුරු ඇස් ඇති,ලප පිරුණු මුහුණකින් යුතු ,ඉතා උස බිල් පීටර්ගේ හොඳම මිතුරා විය. දෙදෙනාටම වයස අවුරුදු දොලහක් විය.බිල්ගේ කටහඬ ඇසුණු සැනින් තැපැල් කන්තෝරුවට ගොස් පැමිණීමින් සිටි ජේන් කුස්සියට දිව

" බිල්..... ඔයා ආවද ....කියන්න අපි ට්‍රිප් එක යන්නේ කොහෙද"

"අපි යන්නේ පැරිසියේ" බිල් තම ආරංචිය වචන තුනකින් කීවේය. " පැරිසියේ

.....මරු.....මේක තමා මං යන හොඳම ට්‍රිප් එක" ජේන් සතුටින් නටන්නට වූවාය." නිවාඩුවක් ගතකරන්න කියාපු තැන" සෙසිමාන් මහතා පත්තරය පසෙකින් තබමින් පැවසුවේය

"හරි...හරි..ඔක්කොම කාලා ඉන්නකෝ දැන්" මව

එම ආහාරය ඉතා රසවත් විය. අලුත් ආරංචිය සමග එහි රස තවත් වැඩිවිය. ආහාර ගැනීමෙන් පසු සෙසිමාන් මහතා තම අත් ඔරලෝසුව දෙස බැලුවේය. " හපෝ..යි

හොඳටෝම පරක්කුයි මේ නිවාඩුවේ වනෝද්‍යානයට මිනිස්සු එනවත් වැඩියි..." බිල් හා ජේන්ගේ පියා වූ සෙසිමාන් මහතා වනෝද්‍යානය ක පශු වෛද්‍යවරයෙකි.

" බායි...තාත්තා පරිස්සමින් ගිහින් එන්න" ජේන් බෙරිහන් දුන්නාය. " තාත්තා..... රෝරිගේ තාත්තාව හම්බුනොත් අපි යන්නේ පැරිස් කියලා කියන්න....මට ඉස්කෝලේදී එයාට වාරිකාව යන තැන කියන්න බැරිවුණා" බිල් ද ජේන් නොදෙවනිව කැගැහුවේය. " බායි...බායි ළමයි මතක් වුණොත් කියන්නම් බිල්...යනවා ලිලී" සෙසිමාන් මහතා කාරයට දිව යමින් කීවේය. "හොඳයි පරිස්සමින්" මව ද කාරයට නගිමින් සිටි පියාට අත වනමින් කැගැහුවාය. දරුවන් සමග අත වැනීමෙන් පසු මව කුස්සියට ගියාය. " අම්මා....අපි ඔයාට පිගන් හෝදන්න උදවු කරන්නම්" කියූ බිල් ජේන් සමග එක්ව මවට පිගන් සේදීමට උදවු වූහ.

" අම්මා.....නිවාඩුව වුණාට තාත්තාට නිවාඩු නැතේ" ජේන් තමා හෝදමින් සිටි පිගන් සෝදා අවසන් වූ පසු මවගෙන් ඇසුවේ තම දෙහි ලෙල්ලක් වන් මුහුණට හේතුව බිල් ඇසූ විටය. " මේකනේ ජේන් වනෝද්‍යානයේ සත්තු ලෙඩ වෙනකොට බෙහෙත් දෙන්නේ තාත්තානේ ඉතින් සත්තු කවද කොයි වෙලාවේ කොහොම ලෙඩ වෙයි ද කියල දන්නේ නෑතේ...ඉතින් තාත්තා හැම වේලාවකම වගේ එතන ඉන්න ඕනේ" මව දැරියට ආදරයෙන් පැහැදිලි කලාය.

" ඒ වුණාට ඒක හරිම විනෝද රස්සාවක් සත්තු එක්ක කාලය ගත කරන්න පුළුවන් ඒක හරිම විනෝදජනකයි මාත් දවසක තාත්තා වගේ වෙනවා" බිල් කීවේ ජේන්ගේ සිත හදන බලාපොරොත්තුවෙනි. "ඇයි මතක නැද්ද ගිත නිවාඩුවට ට්‍රිප් එක ගියෙත් අපි වනෝද්‍යානයටනේ" බිල් නැවත කැ ගැහුවේ පරණ මතක අලුත් කරමිනි.

" හරි හරි.....ඔය දෙන්නා උදවු කරා ඇති දැන් ඔය පිගන් දෙක තියලා යන්න... මං හිතන්නේ අද වගේ ලස්සන දවසක ගේ ඇතුලේ ඉන්න එක හෝද මදි" මව පැවසුවේ දරුවන්ට අලුත් අදහසක් දෙමිනි.

" ඔව්...අම්මේ ඒක නම් හොඳ අදහසක්....ඒත් අපි මොනවද කරන්නේ"බිල් සිතන්නට විය. ජේන්ට අදහසක් පහල විය. "අපි ටෙනිස් ගහමු" " ඔව් ඔව් අපි ටෙනිස් ගහමු.." ඉතින් ඔවුන් දෙදෙනා ටෙනිස් පිති ගැනීමට දිව ගියහ.

ජේන් හා බිල් පාසලේ දක්ෂ ටෙනිස් ක්‍රීඩකයෝය. "ඇත්තටම බිල් දැන් අපි ට්‍රිප් එක යන්නේ කවදාද" ටෙනිස් පිති අතට ගනිමින් ජේන් ඇසුවාය. "මිම්.....මං හිතන්නේ මේ මාසේ තුන් වෙනි සතියේ" "අයියෝ තව ගොඩක් කල් තියෙනව"

# ජේන්ට අනතුරක්...

එය සැබැවින්ම හිරු බබලන ප්‍රීතිමත් දිනයකි. තම ටෙනිස් පිති ද රැගෙන බිල් හා ජේන් වත්තට ඇවිද ගියේය.

“ඔන්න එහෙනම් මං පටන්ගන්නවා” කියමින් ජේන් බෝලය උඩ දමා පහරක් එල්ල කලාය. බිල් තම නැගණියට දෙවනි නොවී තමා වෙත පැමිණි බෝලයට ප්‍රති පහර එල්ල කලේය.

“ඒක නෙවෙයි ජේන් මට ඔයාට කියන්න අමතක වුණා පීටර්ගේ අම්මයි තාත්තයි හිතන් ඉන්නේ මේ මාසේ තුන් වෙනි සතියේ බ්‍රහස්පතින්දා පැරිස් කෞතුකාගාරයේ පැවැත්වෙන මහා සමුළුවට සහභාගිවීමට එයාලා දක්ෂ පුරාවිද්‍යානියෝ” යැයි අයිසා නගෝ ටෙනිස් තරගය අතරතුර බිල් කීවේය.

“හානේ ඒක කොට්ටර හොඳද අපිට එතකොට ශ්‍රේෂ්ඨ පුරාවිද්.....” අවාසනාවකි. ජේන්ට තමා කියූ දෙය අවසන් කිරීමට නොහැකි විය. ඇගේ සතුට නිසා ඇයට තමා ටෙනිස් ක්‍රීඩා කරන බව අමතකව ගොස් තිබුණි.

“ආව්.....මගේ අත” ටෙනිස් බෝලය කෙලින්ම ඇගේ අතට පතිත වී තිබුණි. “අනේ.....මගේ අත” යැයි කෑ ගසමින් බිම ඉඳගත්තාය.

“අනේ.....මට සමාවෙන්න මොකද වුණේ ගොඩක් රිදෙනවද” තම ටෙනිස් පිත්ත බිම දමමින් දිව ආවේය.

“මොකද වුණේ ජේන් ..ඔයා කෑ ගහනවා මට කුස්සියට ඇසුණා” ජේන්ගේ කෑ ගැහිල්ල ඇසුණු මව ද වහා දිව ආවාය. “අම්මා ....ජේන් හරියට බලාගෙන හිටියේ නෑ බෝලේ ගිහින් එයාගේ අතේ වැටුණා.” බිල් නිදහසට කරුණු කීවේය. මව විගස දිව විත් තුවාලය පිරික්සුවාය.

“දැන් ඉතින් මොනව කරන්නද ....බයවෙන්න එපා ජේන් බරපතල තුවාලයක් වෙලා නෑ වුට්ටී තැල්මක් සතියකින් දෙකකින් හරියයි දැන් නැගිටින්න ඕක උනු වතුරෙන් තවමු” කියූ සෙසිමාන් මහත්මිය ජේන්ව නැගිටවා කාමරයට එක් කරගෙන ගියාය. පසුව අත තැවුවේය. එය කකියමින් තිබිණ. “අනේ ඒක රිදෙනවා” ජේන් කෙදිරි ගෑවේය. “මීට වඩා අවධානය යොමු කරන්න ජේන්” “හොදයි” සිහින් හඩින් ජේන් කීවාය.

“හොඳ වෙලාවට වම් අත” අත වෙලුම් පට්ටලින් ඔතා අවසන් වූ පසු මව පැවසුවාය. මෙතෙක් වෙලා නිහඬව සිටි බිල් ජේන්ගේ සිත සැනසීමට මේසේ කීවේය. “ඕක ඉක්මනට හරියයි පීටර්ගේ කකුලේ බෝලේ වැදිල සතියකින් හොඳ වුණා” බිල් වගේම පීටර් ද පාසලේ දක්ෂ ටෙනිස් ක්‍රීඩකයෙකු විය. “අනේ මේක හරියට රිදෙනවා. ට්‍රිප් එක යද්දිවත් හොඳ වෙලා තිබුණොත් හොඳයි” ජේන් වෙලුම් පට්ටලින් ඔතන ලද තම අත දෙස බැලුවාය” එදින සියලුම කටයුතු සඳහා ජේන්ට මවගේ සහය අවශ්‍ය විය. ඇයට අවශ්‍ය වීට උදවු කිරීමට බිල් ද ඉදිරිපත් විය. මැණික්කටුව ලගින් සිදුවී ඇති තැල්ම නිසා ඇයට අත සෙලවීමේදී දැඩි වේදනාවක් දැණින. වේදනාව මොහොතකට හෝ අමතක කර ගැනීමට කතන්දර පොතක් කියවීමට ජේන් වගබලාගත්තාය. රාත්‍රී කෑම මේසේදී සෙසිමාන් මහතා මේසේ පැවසුවේය. “මීට වඩා සැලකිලිමත්ව ක්‍රීඩා කරන්න ජේන්. දැන් ඉතින් මොනව කරන්නද. ඕක ඉක්මනට අඩුවෙයි. හැබැයි ඉතින් වේදනාව දරාගන්න වෙයි” “ආය මීට වඩා සැලකිලිමත් වෙන්නමි” ජේන් සිහින් හඩින් කීවාය. “මං කෝකටත් ලූසිගේ අම්මට කතා කලා. එයා මට බෙහෙත් වගයක් කීවා වේදනාව අඩුවෙන්න” මව පැවසුවාය. ලූසි ජේන්ගේ හොඳම යෙහෙළියයි. ඇගේ මව වෛද්‍යවරියකි.

\* \* \* \* \*

ඉදිරි සතියම ජේන්ට අපල විය. දවසම කාමරයට වී සිටින්නට විය. එක් දිනක් ඇයට සතුටු උදාවිය. දීප්තිමත්ව හිරු පායා තිබුණු එදින අගහරුවාදාවකි. උදෑසන ඇහැරුණු බිල් හා ජේන් මුහුණ කට සෝදා ඇදුම් ඇඳගත්හ. ජේන්ට තම වැඩ ටික කරගැනීමට බිල්ගේ මෙන්ම මවගේ ද උදවු අවශ්‍ය විය. උදේ ආහාරය රැගෙන කාමරයට ගිය ජේන්ට මවගේ හඬ ඇසුණි. “ජේන් බලන්න කවුද ඔයාව බලන්න ඇවිත් තියෙන්නේ කියලා” මවගේ හඬ ඇසුණු සෑණින් පඩිපෙල දිගේ පහළට දිව ගිය ජේන්ගේ මුහුණේ සතුට ඉතුරුවේය. “හනේ.... ලූසි ඔයා ආවද” ඒ ලූසි විය. ඇය ජේන් බැලීමට ඇවිත් තිබුණි. ඇගේ අතේ තරමක් ලොකු පෙට්ටියක් තිබුණි.

## ටෝලු....

"ඔයා ආපු එකනම් ලොකු දෙයක් ලුසි බිල් බයිසිකල් පදින්න ගිය නිසා මම නිකම් හිටියේ ආ.... ඔයාට මගේ ලියුම හම්බවුණාද?" ජේන් ලුසිව කාමරයට ඇතුළු කරගනිමින් කියාගෙන ගියාය. "ඔව් මට පෙරේදා හම්බුනා.... ඒ වගේම මට හරිම කණගාටුයි ඔයාගේ අතට වෙව්ව දේ ගැන" ලුසි දුක් මුහු ස්වරයකින් කීවාය. "දැන් ඉතින් මොනවා කරන්නද ඒක නේමේ මොකක්ද ඔය පෙට්ටියේ තියෙන්නේ" ජේන් කුතුහලයෙන් ඇසුවාය. "ඒකද.... ඔයාම ඇරලා බලන්නකෝ" ඇය ජේන් දෙසට කඩදාසි පෙට්ටිය දිගු කළාය. ජේන් පෙට්ටිය සෙමෙන් විවෘත කළාය. "ඤාච්..." සිහින් හඩක් ඇසුණි. ජේන්ගේ දෑස දිලිසුණි. "හනේ..... කිට් පැටියෙක්" ජේන් කෑගැසුවාය. "මට මෙයාව හම්බුණේ ඔයා බලන්න එනකොට හන්දියේ ටෝලු\* කඩේ පිටිපස්සේ මේ පෙට්ටියත් එක්කම" ලුසි පුස් පැටියා අතගාමින් කීවාය.

"මේ කිට් බබාගේ නම මොකක්ද" ජේන් ඇසුවාය. "මං තව හිතලත් නෑ" "මොකද හිතන්නේ ටෝලු කිව්වොත් එයා ටෝලු කඩයක් ළඟ දී නේ හම්බුනේ" ජේන් අදහසක් දුන්නාය. "ඔව් ඒක තමා හොඳම නම ඔයා කැමතිද පැටියේ ඒකට" කියමින් ලුසි ටෝලුගේ ඔලුව සෙමින් පිරිමැද්දාය. පුස් පැටියා එයට කැමතියි කියන්නාක් මෙන් ලුසිගේ අතේ ඇතිල්ලුණාය. "ටෝලු ඔයාට අපිත් එක්ක ට්‍රිප් එක යන්නත් පුළුවන්" ජේන් පුස් පැටියා දෙස බලමින් කීවාය. "ආ.... ඔයා කියද්දී තමයි මතක් වුණේ අපි ට්‍රිප් එක යන්නේ කොහෙද?" ලුසි ඇසුවාය. "අපි යන්නේ පැරිස් ලුසි" "ඇත්තටම ඒක නම් කියලා වැඩක් නෑ ඔයා දන්නවද පැරිසිය තමයි ආදරණීයම රටවල් අතරේ ඉස්සරහින්ම ඉන්නේ" ලුසි සතුටින් ඉතිරි ගියාය. "ඇයි ඒ විතරද අයිෆල් ටවර් එක, ඒස්.... ආ තව අපි ලෝක ප්‍රසිද්ධ පැරිස් කෞතුකාගාරයටත් යනවලු" ජේන් ද සතුට ගලමින් සිටියාය. "යේ... අපි පැරිස් යනවා..... ඒස් කනවා... ලලල ලලා ලා ලා..."

# යන්න පුලුවන්ද.....

ජේන් හා ලුසි සින්දු කියමින් නටන්නට වූහ. ජේන්ට තම අත පිලිබද සම්පූර්ණයෙන්ම අමතක විය. කිසි දෙයක් නොදත් ටෝලු වටපිට බලන්නට විය.

“ ජේන් ලුසි ඔයාලා උඩද ඉක්මනට පහලට එන්න” ජේන්ගේ මවගේ හඬ ඇසුණි. “ ආ....අපේ අම්මා කතාකරනවා තේ හදලා ඇති යමු පහලට” ජේන් ලුසිව ඇදගෙන පඩිපෙල දිගේ පහළට දිව ගියාය. පහල සාලයට යන විට දුටු දෙයින් මවිත විය. බිල් අම්මා තාත්තා, පීටර් හා ඔවුන්ගේ දෙමව්පියන් ද, ලුසිගේ මවද සාලයේ සිටියහ. “මේක කිව්වා කියල දුක් වෙන්න එපා ජේන්” සෙසිමාන් මහතා යමක් කීමට උත්සාහ කළේය. ජේන් හා ලුසි අන්දුන්කුන්දුන් වී බලා සිටියහ.

“ සමාවෙන්න ජේන් මේ අවුරුද්දේ ට්‍රිප් එක යන්න වෙන්නේ නෑ”

“මොකක්...නෑ” සෙසිමාන් මහතා කී දෙය ඇසුණු ජේන් හා ලුසි එකවර කෑ ගැසුවෝය. “ ඒත්....ඇයි..ඇ...යි යන්න වෙන්නේ නැත්තේ” ලුසි විසල් දෑසින් ඇසුවාය. පීටර්ගේ මව කතා කරන්නට විය. “ඇත්තෙන්ම කිවුවොත් ජේන්, ලුසි අපි හිතන් හිටියේ පැරිස්

කෞතුකාගාරයට යන්නෙන් ඒත් එයලගේ වාර්ෂික මහා සමුළුව මේ සිකුරාදාට දාලා අනික ඒ සමුළුව ඉවර වුණා ගමන් එයාලා කෞතුකාගාරය අලුත්වැඩියාවකට වහනවා ආය අරින දවසක් කියල නෑ සමුළුව දවස කලින් වැටුන නිසා අපිට යන්න වෙන්නේ නෑ” “ඉතින් ඇයි හෙට යන්න බැරි ...අනිද්දා....එහෙමත් නැත්නම් ඉන් අනිද්දා අපිට බඩු පැක් කරන්න එව්වර කල් යන්නේ නෑ” ලුසි කෑ ගසන්නට විය. ඇය හා ලුසි නැටූ සතුව දැන් බිදී ගොස්ය. ජේන් නැවත කෑ ගසන්නට විය. “ අනේ ඇයි ....බැරි” දැඩි නිහඬබවකි. ඇගේ ඇස්වලින් කදුලු බේරෙන්නට ලංවී තිබුණි.

“ජේන් පුතේ .....මේ අහන්නකෝ” සෙසිමාන් මහත්මිය යමක් කීමට උත්සාහ කලාය. “ ජේන් ඔයාගේ අත ....” මව බොහොම අමාරුවෙන් කීවාය. ජේන්ට ඇඩෙන්නට විය. ඇය කිසිවිටෙක මෙය බලාපොරොත්තු වූයේ නැත. “ ඒකට කමක් නෑ...මට ය...න්න පුළුවන්” ජේන් අඩන්නට විය. මව සනහන්නට උත්සාහ කලාය. “ඕ...ජේන් අඩන්..” “බෑ මට යන්න

ඕන...නැත්නම් මං ආය ටෙනිස් ගහන්නේ නෑ"පේන් අඩමින් කාමරයට දිව්වාය. " පේන්....නවතින්න"මව කෑගැසුවාය. " අනේ අයරින් උදව් කරන්න" සෙසිමාන් මහත්මිය ලුසිගේ මව වූ අයරින් මහත්මියට කීවාය. ඇය වෛද්‍යවරියකි. "අම්මා....නංගී කියපු දෙයක් නොකර ඉන්නේ නෑ" බිල් කීවේය. " අනේ...පේන් ලබන අවුරුද්දේ ජාත්‍යන්තර තරගවලට යන්න ඉන්නේ" මව පැවසුවාය. "මුකුත් විදිහක් නැතිවෙයිද" පේන්ගේ පියාද ඇසුවේය.ලුසිගේ මව අන් අයගේ මැසිවිලි අතරේ පිලිතුරු දුන්නාය. "ඇත්තටම දැන් සතියක් විතර ගිහින් හින්ද එයාට යන්න බැරිවෙන එකක් නෑ, අපි පොඩ්ඩක් පරීකෂා කරලා බලමු හැබැයි පීටර්ගේ දෙමව්පියන්ට පේන් ගැන සැලකිලිමත් වෙන්න වෙයි. " ඒක ප්‍රශ්නයක් නෑ"පීටර්ගේ මව බුචුන් මහත්මිය කීවාය.

කාමරයට දිව ගිය පේන් හැඩිමට වූවාය. ඇගේ හීනය බොදව් ගොස්ය. කාමරයේ දොර ඇරුණි. "පේන් ඔයාට වාරිකාව යන්න..... පුළුවන්" අයරින් මහත්මිය පේන්ගේ මව සමග පැමිණියේය. " හැබැයි....ඔයා ඔයාගේ අත බලාගන්නවා කියලා පොරොන්දු වෙන්න ඕන" පේන්ගේ දෑස් දිලිසුණි. " ඇත්තටම....ඔව් මං පොරොන්දු වෙනවා" " ඔයා ආයමත් ටෙනිස් ගහනවා නේද" පේන්ගේ මව සැකයෙන් ඇසුවාය. "ඔව් අනිවාර්යයෙන්ම "

\* \* \* \* \*

බදාදා දවස පුරා ජේන් ,බිල්,ලුසි,පීටර් දවස් තුනකට අවශ්‍ය ඇදුම් පැලදුම් සූදානම් කලෝය.එදින ඔවුන් කාර්ය බහුල විය. බදාදා රාත්‍රියේ ගුවන් ගමන තිබූ අතර රාත්‍රි 7.00 නිවසින් පිටවීමට තිබුණි.

“ ජේන් .....ඔයාගේ අතේ ගාන බාම් එක ගත්තද” සෙසීමාන් මහත්මිය ඇසුවාය. “ඔව්..ඔව් අම්මා” “මතක තියාගන්න ජේන් ඔයාගේ විශ්වාසය හින්දයි ඔයාව යවන්නේ.....හැම වේලාවකම පරිස්සම් වෙන්න” “ හරි හරි අම්මා මං පරිස්සම් වෙන්නම්” ජේන් අම්මාව බදාගනිමින් කීවාය. “ ඒක නෙවෙයි.....පීටර් අද හය වෙද්දි එනවා කිව්වා” බිල් කීවේය. “ ආ....එහෙනම් මම කෑම බීම ටික හදන්නම් ඔයාලා බඩු ටික ලෑස්ති කරන්නම්” මව එසේ පවසා කුස්සියට ගියාය.

## පැරීසිය.....

“ වාවි.....මං කවදාවත් හිතුවේ නෑ අයිගල් කුලුන මෙව්වර ලස්සන ඇති කියල” පීටර් කීවේය. “ ඔව් ඇත්ත තමයි” ලුසි තම පුස් පැටියා දෑතට ගනිමින් කීවාය.

බිල්,ජේන්,ලුසි හා ටෝලු ,පීටර් හා පීටර්ගේ දෙමව්පියන් පෙර දින උදෑසන වන විට ගුවන් ගමන අවසන් කර තම නවාතැන්පලට පැමිණියහ.සියලු දෙනාම හෙමිබත් වී සිටි නිසා ආහාර ගත් විගස ඇදට වැටුනෝය.පසු දින උදෑසනම ඔවුහු අයිගල් කුලුන නැරඹීමට ගියෝය.

“ මට නම් හරිම සතුටයි...එන්න ලැබීම ගැන මම හිතුවේ මගේ අත හින්දා එන්න බැරිවෙයි කියල” ජේන් අයිගල් කුලුන දෙස බලමින් කීවාය. “ හරි.....හරි දැන් කොහොම හරි ආවනේ දැන් ඉක්මන් කරමු කෞතුකාගාරයේ සමුළුව පටන් ගයි” බිල් කීවේය. “ ළමයි අපි යනවා ඉක්මනට එන්න” පීටර්ගේ පියා බුටුන් මහතාගේ හඬ ඇසුණි. “ එනවා තාත්තේ” පීටර් කෑගැසුවේය. “ ඒක නෙවෙයි මට හොද අදහසක් ආවා” කෞතුකාගාරයට යන අතරතුර ජේන් කීවාය. “ ඒ මොකක්ද” “ මේකයි දැන් සමුළුව තියෙන්නේ කෞතුකාගාරයේ එලියේනේ.... ඒ වෙලාවේ හැමෝම එලියේනේ ඉතින් අපිට පුළුවන් කවුරුත් නැතුව නිදහසේ මීට කෞතුකාගාරයම බලන්න” ජේන් කියාගෙන කියාගෙන ගියාය. “ඔව්මයි ඒක නම් මාර අදහසක්” බිල් තම ප්‍රසාදය එල කරේය. “ ඒ වේලාවට අම්මයි තාත්තයි කොහොමත් එයාලගේ යාලුවෝ එක්ක කතා කරන නිසා කිසි ප්‍රශ්නක් නැතිව අපිට ඇතුලට යා ගන්න පුළුවන්” පීටර්ද එකතු

වුණෝය. “ රහස් මෙහෙයුමට ජය වේවා!” ලුසී කෑ ගැසුවාය. “ කෑ ගසන්න එපා ලුසී බුටුන් මහත්මයාටයි මහත්මියටයි ඇහුණොත් යන්න බැරිවෙයි. එයාලා හිතයි අපි අතින් පෞරාණික භාණ්ඩවලට හානියක් වෙයි කියලා” ජේන් ලුසීට වැලමිටෙන් ඇන කීවාය. ටෝලුද උනන්දුවෙන් ළමුන් වටා කැරකුණේ ළමුන්ගේ වැඩ තේරුම් ගත්තාක් මෙනි.

ඔවුහු අයිස්ක්වීම් කමිත් ඉදිරියට ඇවිද ගියෝය. කෙමෙන් කෙමෙන් ඔවුන් කෞතුකාගාරයට ළගා විය. එය ලොකු බිම් කොටසකට අයත් ගොඩනැගිල්ලකි. එහි පැරිස් කෞතුකාගාරය ලෙස විශාල රිදී අකුරෙන් ගසා තිබිණ. එලිය මිදුල කොටසෙහි පුටු දමා සමුළුවට අවශ්‍ය ලෙස වේදිකාවක් ද සකස් කර තිබිණ. “ කොහොම ද මිස්ටර් බුටුන් ඇන්ඩ් මිසිස් බුටුන්” කළු කෝටි එකක් හැදගත් මහත්මයෙක් කීවේය. බිල් පීටර්ගේ වැලමිටට ඇන රහසින් “ මේක තමා හොදම වේලාව” යැයි කීවේය. “ අම්මේ....තාත්තේ අපි පොඩ්ඩක් ඇවිදලා බලලා එන්නම්” පීටර් ආයාචනාත්මක හඬින් ඇසුවේය. “ හොදයි ...හොදයි ඕන එකක් පරිස්සමින් විශේෂයෙන් ජේන්.....” “ හරි අම්මා ස්තූතියි”

ඔවුන් එතනින් පැනගෙන ඉක්මනින් කෞතුකාගාරයේ ප්‍රධාන දොරටුව අසලට ගියහ. එය විශාල දොරටුවකි. එය තරමක් ඇරී තිබුණි. ළමයි හතරදෙනා හා පුසා හෙමින් ඇතුලට ගියහ. “මගේ දෙවියනේ” ජේන්ගේ කට ඇරුණි.

## පැරිස් කෞතුකාගාරය...

කෞතුකාගාරයට ඇතුළු වූ විටම විශාල ඩයිනෝසර ඇටකටුවක් තිබිණ. එය කෞතුකාගාරයේ වහලේ ගැවීමට ඔන්න මෙන්න විය. " මං කවදාවත්ම මෙවිවර ලොකු එකක් දැකල නැහැ" පීටර් විස්මිත කීවේය. "ඕ..ටෝලු බයවෙන්න එපා ඒක බොරු එකක්" ලූසි තම කකුල් අතරේ ගුලි වූ පුස් පැටියාට කීවාය. ඒසේ කීවද උෟ එය අසලින් යන විට ඇත් වීමට කටයුතු කළේය." හැමෝම ඉක්මනට යං තව ගොඩක් බලන්න තියෙනවා" පීටර් වට පිට බලන ගමන් කීවේය.

එහි විවිධ ආකාරයේ පෞරාණික භාණ්ඩ තිබුණි.විවිධ රටවල කාසි,ප්‍රසිද්ධ චිත්‍ර ආදියද තිබුණි. එම පෞරාණික භාණ්ඩවලට නම , එහි වැදගත්කම, ඒවා අයිති යුග යටින් තිබුණි. සියලු දෙනාම විවිධ කෞතුක භාණ්ඩ බලමින් එහි වැදගත්කම කියව්වාය.එක් ස්ථානයක තිබූ පුස් අනුරුවක් දැක ටෝලු එය සමග කතා කරන්නාක් මෙන් ඤාචි..ඤාචි..ඤාචි ගැවේය.

"ටෝලු ඔය පිලිමෙට කතා කර කර ඉන්නේ නැතුව එන්න" ලූසි කෑගැසුවාය. " මං හරි ආසයි ලෝකේ වටේ යන්න" ජේන් ලූසිට කීවාය. " හ්ම්....මාත්" ලූසි කීවාය.

" හැමෝම අහගන්න ඔය තියෙන පිලිම අල්ලන්න එපා" පීටර් නායකත්වය ගනිමින් කීවාය.

## අද්භූත පිලිමය.....

“අර බලන්න අර පිලිමය” බිල් ඇගිල්ල දික් කරමින් යමක් පෙන්වුවේය. එය දේවදූතයෙකුගේ පිලිමයකි. එය හතර කොණින් වට කර තිබුණි. එහි බඩ මැද හිලකි. එහි කිසිදු විස්තරයක් නොතිබුණි. “ ඒක මැද හිලක්” “ ඔව්මයි” ජේන් පුදුම විය. “ බිල්..... කන්න වගේ ඕක දිහා බලාගෙන ඉන්නේ ඕන් නැති වැඩ කරන්න එපා” පීටර් කීවේය. එය ගණනකට නොගත් බිල් “ අනේ මුකුත් වෙන්නේ නෑ”

කීවේය. “ බිල් ඔයා මොනව හරි කරද්දී අපිට කියන්න ඔයාගේ හිනාව මට අල්ලන්නේ නෑ.....ඒත් මට මේ හිල ඇතුළේ හුරුපුරුදු තැනක් පේනවා” බිල් පිලිබඳ හොඳ හැටි අද්දැකීම්

ඇති ජේන් සැකයෙන් යුතුව කීවාය. “ටෝග්.....කොහෙවත් යන්න එපා” කියමින් ලූසි උාව දෑතට ගත්තාය.

කුඩා නිහඩ බවකි. එක පාරටම බිල් “ මං මේ හිල ඇතුළට දානවා විතරයි” කියමින් එම හිල ඇතුළත ඇගිල්ල දැමීමාය .

එවිටම සුදු ආලෝකයක් විහිදුණි. සියලු දෙනාම කුණාටුවකට කැරකී ගියේය. හිතන්නවත් වේලාවක් නොතිබුණි. ජේන්ගේ බඩ තද විය.

## ඊජිප්තුව ....අපොයි නෑ

ඔවුහු කරකී ගොස් බිමට වැටුණෝය. නමුත් වැටුණේ පෙර සිටි තැනට නොවේ. “ අපි මේ කොහෙද ඉන්නේ” බිල් ඔලුව අතගාමින් ඇසුවේය. “මෝඩයා...කිව්වා ඔින් නැති වැඩ කරන්න එපා කියල” පීටර් ඇනුම් පද කීවේය.

“ ආව්.....අනේ” ජේන් කෑගැසුවාය. “ ආ...ජේන් ඇයි”  
“ මගේ අත වැටෙද්දී.....වැදිලා ගොඩක් රිදෙනවා” ජේන් කෙදිරිගෑවාය. බිල් එය පිරික්සා බැලුවේය. ඒ අතර ලූසි වට පිට බලන්නට විය.

“ ඒක.....නෙවෙයි අනේ මගේ ටෝලු නෑ” ලූසි ඇසුවාය.  
“ ළමයි.....අපි ඉන්නේ ඊජිප්තුවේ” පීටර් කෑගැසුවේය. ජේන් ලූසි මුහුණට මුහුණ බැලුවෝය. “ මොකක්.....අපොයි .....නෑ.....”

මෙතෙක් කියෙව්වාට ස්තූතියි...

ලෝක සචාරිය දෙක කොටස

“රූපිප්පු වික්‍රමය”

සමගින් එක්වෙමු...එතකන්

@ සතුවින් ඉන්න...සතුවින් කියවන්න  
අන් අයව සතුවු කරන්න

## පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ වළිඳැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණවකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් වයින් දුරස්වීම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් වයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,  
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්